

FICHA TÉCNICA DE EVENTOS DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

<input checked="" type="checkbox"/> CURSO	<input type="checkbox"/> SEMINÁRIO	<input type="checkbox"/> PALESTRA	<input type="checkbox"/> CONGRESSO	<input type="checkbox"/> OFICINA
MODALIDADE: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
TÍTULO: Preparatório para a seleção do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas – MAPP/UFC- Edital 2013.				
EIXO TEMÁTICO:				
<input type="checkbox"/> ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO	<input type="checkbox"/> DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL			
<input checked="" type="checkbox"/> GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	<input type="checkbox"/> MODERNIZAÇÃO ORGANIZACIONAL			
<input type="checkbox"/> PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS	<input type="checkbox"/> PREVIDÊNCIA			
<input type="checkbox"/> TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<input type="checkbox"/> CONTROLE INTERNO			
RESPONSÁVEL PELO EVENTO: Dinorá Aragão				
OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos Servidores/Empregados públicos uma visão geral dos temas relacionados à avaliação de políticas públicas e a orientações básicas para o processo seletivo do MAPP/UFC edital 2013.				
PÚBLICO ALVO: Servidores/empregados públicos em exercício no poder executivo estadual que pretendam submeter-se ao processo seletivo do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas – MAPP/UFC- Edital 2013.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Palestra sobre a proposta e concepção do MAPP. 2. Avaliação de Políticas Públicas: teorias e metodologias 3. Políticas Públicas e desenvolvimento regional 4. Políticas Públicas, direitos sociais e democracia no contexto do Brasil Contemporâneo. 5. Orientações básicas para o preenchimento do currículo Lattes, DocXWeb e MORE. 6. Orientações básicas para a elaboração de um projeto de pesquisa em avaliação de políticas públicas. 				
COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS				
CONHECIMENTOS:		HABILIDADES:		
Proposta e concepção do MAPP; Avaliação de Políticas Públicas: teorias e metodologias; Políticas Públicas e desenvolvimento regional; Políticas Públicas, direitos sociais e democracia no contexto do Brasil Contemporâneo; Orientações básicas para o preenchimento do currículo Lattes, DocXWeb, MORE e projeto de pesquisa em avaliação de políticas públicas.		Elaboração das etapas destinadas ao processo seletivo do MAPP (elaboração do projeto, elaboração do currículo Lattes e realização da prova escrita); autonomia para estudo de bibliografia pertinente à área de avaliação de políticas públicas.		
ATITUDES:		RESULTADO ESPERADO:		
Atitude Estratégica; Disciplina e Método; Dinamismo; Flexibilidade; disciplina individual, disposição para estudos.		Servidores/Empregados públicos orientados para participar do processo seletivo do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas – MAPP/UFC- Edital 2013.		
PERÍODO: 17 a 28 de Junho de 2013		HORÁRIO: 13h às 17h		
CARGA HORÁRIA: 40 horas		LOCAL: Auditório da EGP		
NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS: 40 VAGAS				
TIPO DE INSTRUTORIA: (X) SERVIDOR/EMPREGADO PÚBLICO. () CONTRATADA.				
CONSULTOR/INSTRUTOR: Alcides Fernando Gussi; Lea Carvalho Rodrigues; Lindalva Costa da Cruz; Zena Cleide Lobo Galvão Araújo; Joizia Lima Cavalcante Rêgo; Wilson de Souza Ribeiro Junior; Palmira Alda Ferreira de Sousa.				
PERFIL DO CONSULTOR/INSTRUTOR:				
Alcides Fernando Gussi - Graduado em História, Mestre em Antropologia Social e Doutor em Educação na área de Educação, Sociedade, Cultura e Política, pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atualmente é Professor Adjunto II da Área de Políticas Públicas, Família, Trabalho Renda e Consumo do Depto. de Economia Doméstica do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal do Ceará (UFC). É coordenador do Programa Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP) e membro permanente do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Faculdade de Educação (FACED), ambos da UFC. Membro do Corpo Editorial da Revista AVAL - Avaliação de Políticas Públicas.				
Lea Carvalho Rodrigues - Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Mestre em Antropologia Social pela UNICAMP e Doutora em Ciências Sociais, também pela UNICAMP, fez Pós Doutorado em Antropologia Social pelo CIESAS, México, onde atuou como pesquisadora visitante no ano de 2011. É Professora Associada II da Universidade Federal do Ceará (UFC), na área de Antropologia do departamento de Ciências Sociais. Coordena o Grupo de Estudos sobre Trabalho e Transformações Capitalistas (GET). É membro permanente do corpo docente no Programa de Pós-Graduação em Sociologia e do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas da UFC. Em 2008 criou a Revista AVAL - Avaliação de Políticas Públicas e a Coleção Políticas Públicas: teoria e métodos das quais é editora.				
Zena Cleide Lobo Galvão Araújo - Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (1997), Licenciatura Plena em Disciplinas Específicas do Ensino Médio (História) pela Universidade Estadual do Ceará (1999), Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Média pela Universidade do Vale do Acaraú (2000),				

Especialização em Tecnologias na Educação pela Universidade Estadual do Ceará (2000.). Mestranda em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará (2012). Atuou como técnica de Educação a Distância na Secretaria da Educação Básica trabalhando nas áreas de Formação Docente e implantação e implementação de programas e projetos nas Instituições de Ensino do Estado do Ceará.

Joizia Lima Cavalcante Rêgo - Graduada em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN(1993). Pós graduação em Educação, Ciência e Humanização da ética ambiental - UECE e Pós-Graduação em Gestão Escolar(UEDESC/UFC). Cursando Mestrado Profissional na UFC, em Avaliação de Políticas Públicas. Atua como Orientadora na Coordenadoria Administrativa na Secretaria Estadual de Educação do Ceará - SEDUC, com experiência na área de Educação, como professora, Coordenadora Pedagógica e técnica de ensino.

Wilson de Souza Ribeiro Junior - Graduado em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de São Paulo e mestrando em Avaliação de Políticas Públicas na Universidade Federal do Ceará. Atualmente, trabalha como Assessor do Gabinete da Secretaria de Educação do Ceará. Tem como áreas de interesse de pesquisa planejamento e avaliação no setor público, particularmente nas políticas de bem-estar e educação. Possui experiência nas áreas de planejamento governamental e políticas sociais.

Palmina Alda Ferreira de Sousa – Licenciada em Ciências Naturais com habilitação em Biologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com especialização em Informática na Educação pela Universidade Estadual do Ceará – UECE e em Gestão Escolar (UECE). Mestranda em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Atua como Assessora Técnicas da ADINS/EGPCE. Experiência na área de Educação a Distância - EAD , com ênfase em Tutoria de Cursos em EAD, Tecnologia na Educação, Gestão Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: Uso de Ambientes Virtuais, Formação de gestores e Professores.

DADOS COMPLEMENTARES:

. **As vagas ofertadas serão preenchidas por ordem de encaminhamento para a EGP, por parte da área de Gestão de Pessoas das instituições, através do e-mail inscricao.presencial@egp.ce.gov.br , até às 17h do dia 13/06/2013 (informando o nome completo, matrícula e CPF da pessoa a ser inscrita), além do envio eletrônico da ficha de inscrição devidamente preenchida (nome completo sem abreviatura). Favor observar o público-alvo.**

. Posteriormente, a **EGP** enviará eletronicamente a confirmação da inscrição para o(a) inscrito(a) e para os responsáveis das áreas de RH, utilizando o e-mail informado quando do envio do representante.

. Após a inscrição, o Servidor(a) deverá comunicar a impossibilidade de participação (se for o caso) no mínimo, 02 (dois) dias úteis, antes do início do evento , sob pena de não participar de evento de Desenvolvimento de pessoas, promovidos pela EGP, por um período de 03 (três) meses.

. . Será emitido Certificado de Participação para aquele que registrar a presença em sala de aula igual ou superior ao equivalente a 80% (oitenta por cento) da carga horária total do curso. Devendo, portanto, serem observados o período de realização e, diariamente, os horários de início e término do curso, pois serão debitados os tempos relativos à **CHEGADA ATRASADA** e **SAIDA ANTECIPADA**.

. . . **Para melhor cumprirmos com a nossa Missão de Desenvolver o processo educacional em gestão pública para servidores/empregados públicos, visando o aprimoramento da qualidade dos servidores ofertados ao cidadão, esclarecemos que é de fundamental importância a entrega da Ficha de Avaliação de Reação no ato da entrega da certificação.**

. Ao solicitar que outra pessoa receba o seu certificado, o cursista deverá encaminhar uma declaração permitindo à entrega do certificado a terceiro.

Quaisquer dúvidas poderão ser dirimidas por DINORÁ (ramal 13832)