



III ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

**Dia 21 de outubro de 2011
de 14h às 17h30**

PROGRAMAÇÃO

| SALA – D32 Avaliação de Aprendizagem e Avaliação Curricular | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 14h30 | ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA: UM DIREITO À CIDADANIA | JOSÉ ALCY DE PINHO MARTINS |
| 15h | APLICAÇÃO DO EXAME CLÍNICO ESTRUTURADO OBJETIVO (OSCE) NA AVALIAÇÃO AS SEMIOLOGIA CARDIOPULMONAR | GERALDO BEZERRA DA S. JÚNIOR |
| 15h30 | AVALIAÇÃO DO INTERNATO MÉDICO EM SAÚDE COLETIVA NA CIDADE E NO CAMPO | MAGDA MOURA DE ALMEIDA |
| 16h | DESVELANDO O CENTRO OESTE BRASILEIRO: EXPERIÊNCIA DA TERAPIA OCUPACIONAL NO PROJETO RONDON | VANINA TEREZA BARBOSA LOPES DA SILVA |
| 16h30 | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ALICERCE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR | ANTONIA MASCÊNIA RODRIGUES SOUSA |
| 17h | ESTUDO DESCRITIVO DA IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO EM ALIMENTOS NO BANCO DE LEITE DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO EM FORTALEZA – CE. | TANIA MARIA CAVALCANTE MAIA |

| SALA – D 34 EAD/ Recursos Didáticos e Tecnologias de Informação e Comunicação | | |
|--|---|--------------------------------|
| 14h30 | A UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS COMO RECURSO METODOLÓGICO DE SUPORTE AO ENSINO PRESENCIAL NA APRENDIZAGEM DE ENSINO SUPERIOR | MARA AGUIAR FERREIRA |
| 15h | DOCÊNCIA ONLINE À LUZ DAS TEORIAS DESENVOLVIMENTISTAS: EXPERIÊNCIA NO INSTITUTO VIRTUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ UFC. | MARIA VEIRISLENE LAVOR SOUSA |
| 15h30 | A IMPORTÂNCIA DO TUTOR NA EAD: A VISÃO DOS TUTORES DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA, QUE ATUARAM COMO ALUNOS EM CURSOS A DISTÂNCIA | LUCIOLA LIMA CAMINHA |
| 16h | OS PILARES DA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO EM EAD DOS PROFESSORES DE ENSINO SUPERIOR | ELANE SILVA PEREIRA |
| 16h30 | O USO DO BLOG NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CLIQUES, LINKS E UM UNIVERSO DE POSSIBILIDADES. | ALESSANDRO A DE BARROS FAÇANHA |

| SALA – D 36 Desenvolvimento Curricular: Formação Docente, Práticas Curriculares, Acessibilidade e Inclusão | | |
|---|---|----------------------------------|
| 14h30 | O PROFESSOR DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA | CLÁUDIA RODRIGUES MACHADO |
| 15h | PRÁTICA DOCENTE DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO CTS: UMA ARTICULAÇÃO POSSÍVEL | VALDRIANO FERREIRA DO NASCIMENTO |
| 15h30 | A RELEVÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO DISCENTE | PAULO SÉRGIO MEDEIROS DE ARÁUJO |
| 16h | A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS REFLEXÕES. | ELENI DO NASCIMENTO SILVA |
| 16h30 | IMIDI@, ARTE E SUBJETIVIDADE - GESTÃO ACADÊMICA DAS PRÁTICAS DOCENTES DO CCH | EROTILDE HONORIO SILVA |



III ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

**Dia 21 de outubro de 2011
de 14h às 17h30**

SALA – D 38 Desenvolvimento Curricular: Formação Docente, Práticas Curriculares, Acessibilidade e Inclusão

| | | |
|--------------|--|----------------------------|
| 14h30 | FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE QUÍMICA - UM ESTUDO DE CASO DO PRIMEIRO CONTATO COM A ESCOLA | TÁSSIA PINHEIRO DE SOUSA |
| 15h | LITERATURA CEARENSE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO DA HISTÓRIA LITERÁRIA DO CEARÁ NA PRÁTICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. | IVANEIDE IRINEU DOS SANTOS |
| 15h30 | EJA - UMA FORMA DE VALORIZAR A EDUCAÇÃO, PROPORCIONANDO O CRESCIMENTO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO DO BRASIL | JOSÉ ALCY DE PINHO MARTINS |
| 16h | FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ESTÁGIO | PLÁCIDA BRUNO CUNHA |
| 16h30 | DOCENTES, DISCENTES E ATORES DO SUS: PRÁTICAS EM SAÚDE NO TERRITÓRIO, CUIDADOS COM A VIDA | KELEN GOMES RIBEIRO |

SALA – D 40 Desenvolvimento Curricular: Formação Docente, Práticas Curriculares, Acessibilidade e Inclusão

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| 14h30 | EDUCANDO PARA A MORTE E O MORRER: A IMPLANTAÇÃO DE UMA DISCIPLINA TANATOLOGIA NO CURSO DE PSICOLOGIA | GISELLE MARANHÃO S MESQUITA |
| 15h | PLURALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL: (RE)SIGNIFICANDO AS FESTAS JUNINAS NA ABORDAGEM DA TEORIA DE PHENIX | CARLA SOUSA BRAGA |
| 15h30 | A FORMAÇÃO CONTÍNUA DO PROFESSOR PARA QUALIDADE DE ENSINO: MUDANÇAS E PERSPECTIVAS. | LIÉRGINA PEDROSA ALVES E SILVA |
| 16h | ESTÁGIO DOCENTE NA GRADUAÇÃO DE ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | LUCIANNA LEITE PEQUENO |
| 16h30 | FONOCARD: FERRAMENTA DE INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA. | LIA MARIA BRASIL DE SOUZA |

SALA – D 42 Metodologias de Ensino/Aprendizagem No Ensino Superior

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| 14h30 | TRANSGÊNICOS, FITOTERÁPICOS, CARNE PROCESSADA, ANOREXÍGENOS E VEGETARIANISMO NA ÓTICA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS: O TRIBUNAL DE JÚRI NO CURSO DE NUTRIÇÃO. | DANILO PINHEIRO |
| 15h | APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E SUBJETIVIDADE NO PIBID: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | CLÁUDIO CÉSAR TORQUATO ROCHA |
| 15h30 | CAÇA AO TESOURO VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM | ALESSANDRA OLIVEIRA ARAUJO |
| 16h | PROGRAMA DE ENSINO INDIVIDUALIZADO E PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO | FABIANA NEIVA VELOSO BRASILEIRO |
| 16h30 | A INFLUÊNCIA DA DISCIPLINA METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES/ESCRITORES E FUTUROS PESQUISADORES | MAGDA HELENA DE ARAÚJO MAIA |



III ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

**Dia 21 de outubro de 2011
de 14h às 17h30**

SALA – D 44 Metodologias de Ensino/Aprendizagem No Ensino Superior

| | | |
|--------------|--|-------------------------------|
| 14h30 | PSICOPATOLOGIA PSICANALÍTICA: DA CLÍNICA DAS PERDAS AO SOFRIMENTO PSÍQUICO. | JUÇARA ROCHA SOARES MAPURUNGA |
| 15h | TORNEIOS ERÍSTICOS: RELATO DE VIVÊNCIA PEDAGÓGICA EM DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS DO CURSO JURÍDICO. | ANTONIO TORQUILHO PRAXEDES |
| 15h30 | MÉTODO DO ESTUDO LIVRE: DIFERENTES MANEIRAS DE SE APRENDER O SUS. | MICHELLI C. DE C. BARBOZA |
| 16h | UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA DE PEÇAS TEATRAIS: NELSON RODRIGUES E SAMUEL BECKETT | ELIANE VASCONCELOS DIOGENES |
| 16h30 | A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS VIVOS NOS LABORATÓRIOS DE ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO | ANA PRISCILA BARROSO ARAUJO |

SALA – D 46 Metodologias de Ensino/Aprendizagem No Ensino Superior

| | | |
|--------------|---|--------------------------------|
| 14h30 | UTILIZAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE GESTÃO FINANCEIRA COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DAS FINANÇAS | HEBER JOSE DE MOURA |
| 15h | MOTIVAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES | ANA PRISCILA BARROSO ARAUJO |
| 15h30 | USO DE METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO | PAULO FELIX DE ALMEIDA PENA |
| 16h | APRENDENDO POR MEIO DA SIMULAÇÃO. | CARLA CAMILA GIRAO ALBUQUERQUE |
| 16h30 | DIÁLOGO COM OS ALUNOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA | MANUELA FONSECA GRANGEIRO |

SALA – D 48 Metodologias de Ensino/Aprendizagem No Ensino Superior

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| 14h30 | A PARTICIPAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE | VERUSKA GONDIM FERNANDES |
| 15h | METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM EMERGENCIAS MÉDICAS NA GRADUAÇÃO | CLAUDIA REGINA FERNANDES |
| 15h30 | A PSICANÁLISE E A SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA NA MÍDIA | JUÇARA ROCHA SOARES MAPURUNGA |
| 16h | O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM JORNALISMO DAS FIP A PARTIR DE UMA PRÁTICA DE EXTENSÃO. O BLOG APAE PATOS | JOSIANE CARLA MEDEIROS DE SOUSA |
| 16h30 | MONITORIA: SUA IMPORTÂNCIA NUMA DISCIPLINA TEÓRICO-PRÁTICA | ELIANE MARA VIANA HENRIQUES |



III ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

**Dia 21 de outubro de 2011
de 14h às 17h30**

SALA – D 50 Metodologias de Ensino/Aprendizagem No Ensino Superior

| | | |
|--------------|--|----------------------------|
| 14h30 | USO DE VÍDEOS DE CURTA DURAÇÃO EM SALA DE AULA COMO MEIO COMPLEMENTAR DE APRENDIZAGEM | JOSE LIVINO PINHEIRO LOPES |
| 15h | MÉTODO DO IMPULSO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE COLETIVA | ARIANE PONTES SOARES |
| 15h30 | FORMAS TRÁGICAS E CÔMICAS: REFLEXÕES SOBRE DOCÊNCIA EM TEATRO. | CAROLINE M H CAVALCANTE |
| 16h | QUID PRO QUOD: MODELO VOLUMÉTRICO PROCESSUAL E ESTRUTURAÇÃO DO ESPAÇO LIVRE. | FERNANDA CLAUDIA L. ROCHA |
| 16h30 | O ESTUDO EM GRUPOS DIRIGIDOS COMO FERRAMENTA DE APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO CURSO DE DIREITO DO CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. | LEONARDO JOSE PEIXOTO LEAL |

SALA – D 52 Metodologias de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior

| | | |
|--------------|---|--------------------------------|
| 14h30 | UTILIZAÇÃO DE MONITORIZAÇÃO POR VÍDEO E SIMULAÇÃO DE EMERGÊNCIAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE EMERGÊNCIAS MÉDICAS. | SANDRA NIVEA DOS REIS S FALCAO |
| 15h | PRÁTICA NO ENSINO DO EMPREENDEDORISMO POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE NEGÓCIOS ALINHADO A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO FINANCEIRO | SERGIO HENRIQUE A C FORTE |
| 15h30 | PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NAS RELAÇÕES ÉTICAS INTER PESSOAIS | NAIOLA PAIVA DE MIRANDA |
| 16h | A RESPONSABILIDADE DOS DOCENTES DOS CURSOS DE DIREITO NO DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO E SOCIAL | CAROLINA SOARES HISSA |
| 16h30 | AVALIAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE GESTÃO FINANCEIRA: INTEGRANDO UMA METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA COM UM SIMULADOR EMPRESARIAL. | MARCOS ANDRÉ PORTO MOREIRA |

SALA – D 54 Metodologias de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| 14h30 | QUE TAL UMA CONVERSA? O DEBATE ENQUANTO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM FILOSOFIA | JULIANO CORDEIRO DA C OLIVEIRA |
| 15h | REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II EM ENFERMAGEM E SUA IMPORTÂNCIA NA VIDA PROFISSIONAL DO ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA | ELIZABETH MESQUITA MELO |
| 15h30 | ESTÁGIO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAPIPOCA: ESPAÇO DE DIÁLOGO PARA A PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE | MARIA ROSILENE TEIXEIRA BORGES |
| 16h | RECRIAÇÕES E CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR: TRABALHANDO COM O MÉTODO (CON)TEXTO DE LETRAMENTOS MÚLTIPLOS | MÁRCIO SILVA GONDIM |
| 16h30 | ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA ENFERMAGEM EM CLÍNICA GERAL E CIRÚRGICA I | ELIZABETH MESQUITA |